

**Título de la conferencia REM:** Inteligencia artificial generativa en la formación del profesor de matemática: tensiones y oportunidades.

**Resumen:** Esta conferencia abordará la incorporación de la inteligencia artificial generativa (IAG) en la formación y en la práctica del profesor de matemática, analizando sus potencialidades y también, sus limitaciones. Se sostiene que la IAG no puede ser considerada únicamente como una herramienta tecnológica, sino como un recurso que interpela las prácticas docentes tradicionales. En este marco, se presentan resultados de investigaciones interdisciplinarias desarrolladas en didáctica de la matemática y ciencias de la computación, orientadas a explorar los usos y percepciones de la IAG en distintos tipos de tareas matemáticas. Si bien estas herramientas poseen limitaciones y resultan poco fiables en la resolución de problemas matemáticos complejos, poseen un importante potencial como asistentes para la generación de contenido, como scripts de GeoGebra, multimodal e interactivo y diseño de evaluaciones, entre otras. La conferencia propone superar las posiciones extremas de aceptación acrítica o rechazo de la IAG, avanzando hacia una perspectiva dialéctica de sus usos en educación matemática. Desde esta mirada, se enfatiza la necesidad de una vigilancia epistemológica permanente y de un conocimiento matemático y didáctico sólido por parte del profesor, entendido como el principal garante de la validación crítica y de la intencionalidad didáctica de los contenidos generados por estas tecnologías.

**Verónica Parra** es Doctora en Enseñanza de las Ciencias, mención Matemática, por la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires (UNCPBA). Es profesora Adjunta en la Facultad de Ciencias Exactas de la misma Universidad e Investigadora Adjunta del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET) en el Núcleo de Investigación en Educación Matemática (NIEM/UNCPBA-CICPBA) y en el Instituto Superior de Ingeniería de Software de Tandil (ISISTAN UNCPBA-CONICET). Miembro co-fundadora del NIEM/CICPBA-UNCPBA. Sus investigaciones se centran en el área de la Educación Matemática, incluyendo la formación de profesores.