

Entre prácticas, tecnologías y desarrollo profesional de futuros profesores de matemática

Araceli Coirini

Universidad Nacional de Córdoba

¿Qué experiencias resultan relevantes en el desarrollo profesional de futuros profesores de matemática en contextos atravesados por tecnologías digitales? ¿Qué implica hoy enseñar matemática cuando cambian los modos de producir y comunicar conocimiento? ¿Qué conocimientos profesionales se ponen en juego en estas prácticas y cómo se construyen?

A partir de estos interrogantes, la conferencia presenta algunos apuntes en torno al desarrollo profesional de futuros profesores de matemática, recuperando experiencias de enseñanza e investigación en el ámbito universitario. En particular, se abordan situaciones vinculadas a la práctica docente y a la modelización matemática que permiten problematizar los modos en que las tecnologías se integran en la enseñanza.

Se discute la integración de tecnologías digitales más allá de un uso instrumental, atendiendo a los modos en que participan en la configuración de las prácticas, las interacciones en el aula y los conocimientos profesionales docentes. En este marco, se introducen algunas reflexiones sobre el lugar de los medios —entre ellos el video— en los procesos formativos.

En este sentido, estos apuntes buscan aportar a la discusión sobre estas temáticas, en tanto pueden ser retomados, resignificados y puestos en diálogo con las propias experiencias de quienes participen de la conferencia.