

Educación Matemática

Acerca del sentido y las responsabilidades de los representantes nacionales ante la Comisión Internacional de Enseñanza de la Matemática



Cristina Esteley

FAMAF - UNC

Representante por Argentina ante ICMI desde setiembre de 2024

Introducción

Este escrito tiene por finalidad difundir aspectos referidos al sentido, las funciones y responsabilidades de quienes se desempeñan como los representantes nacionales ante la [Comisión Internacional de Enseñanza de la Matemática \(ICMI\)](#) (ICMI por su sigla en inglés), así como destacar su relevancia para las comunidades locales de educadores matemáticos.

A tal efecto, se recurre a la Figura 1, que ilustra la estructura de ICMI y el lugar que ocupan los representantes nacionales en dicho marco. La figura corresponde a una versión parcial en español del diagrama original publicado en el sitio web oficial de ICMI-IMU; su traducción y uso en este escrito han sido autorizados oportunamente por la Secretaría General de ICMI.

Operativamente, el vínculo entre la IMU y la ICMI se articula a través de reuniones periódicas —virtuales o presenciales— entre sus autoridades. Desde 2011, los encuentros presenciales de trabajo de ICMI y/o ICMI-IMU se realizan en Berlín, en la sede del Instituto Weierstrass de Análisis Aplicado y Estocástica (WIAS).

Designación de los representantes nacionales

Actualmente más de 90 países cuentan con representantes en ICMI, de los cuales, más de 80 son también miembros asociados a la IMU. Un país no miembro puede incorporarse al ICMI previa aprobación de los Comités Ejecutivos de ambas instituciones siempre que se

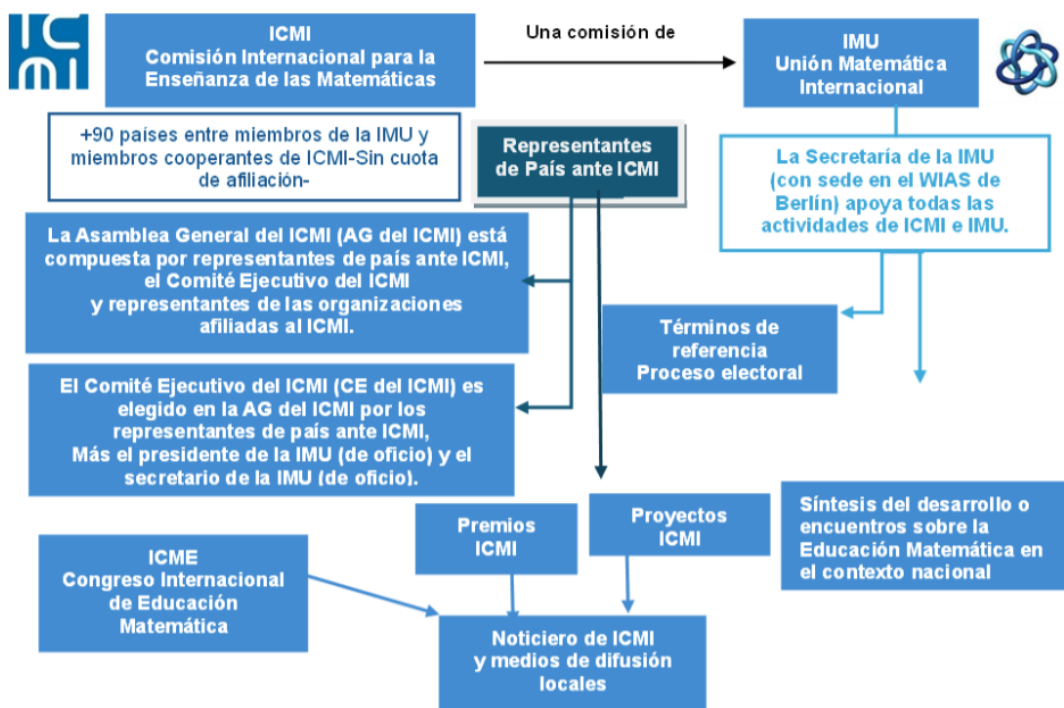


Figura 1: Diagrama representativo de la estructura de ICMI (versión recortada del original en inglés, traducción propia al español).

verifique la existencia de una participación coordinada entre actores relevantes del campo de la educación matemática

En el caso de Argentina, al ser la Unión Matemática Argentina (UMA) miembro de la IMU, la designación del representante nacional se realiza en coordinación con su Comisión de Educación y en diálogo con la comunidad local de educadores matemáticos, en concordancia con las normativas vigentes de ICMI.

Funciones y responsabilidades

Una de las responsabilidades centrales del representante nacional es participar en la elección de los miembros del Comité Ejecutivo de ICMI -presidente, secretario general, dos vicepresidentes, cinco vocales- que se lleva a cabo cada cuatro años en el marco de la Asamblea General. Este proceso incluye una etapa previa de nominación a cargo de un comité específico, que recoge propuestas de las organizaciones adherentes y elabora la lista de candidatos que será considerada en la votación.

La última Asamblea General tuvo lugar en julio de 2024 en Sídney (Australia), ocasión en la que participó la Dra. M. Villarreal como representante por Argentina (2016–2024). En dicha instancia se eligieron las actuales autoridades del Comité Ejecutivo, cuyos miembros desarrollan sus actividades en diversos países. La próxima elección se realizará en 2028, en Praga, en el contexto del ICME 16.

En este proceso, resulta fundamental el rol del representante nacional en la circulación de información y en la consulta a la comunidad local, de modo de contribuir a una toma de decisiones informada y representativa.

Más allá de su participación en instancias electorales, los representantes nacionales intervienen en diversas actividades relevantes de ICMI. Entre ellas, se destacan su posible contribución en la organización de los Congresos Internacionales de Educación Matemática (ICME), la sugerencia de especialistas para estudios temáticos y conferencias, y la propuesta de candidaturas a los premios que reconocen aportes significativos en

investigación y práctica en educación matemática (como los premios Felix Klein, Hans Freudenthal y Emma Castelnuovo).

Asimismo, una tarea fundamental consiste en la difusión periódica, en el ámbito local, de las principales iniciativas, proyectos y eventos de ICMI, así como en la elaboración de informes sobre actividades nacionales para su publicación en el Noticiero de ICMI o Newsletter.

Consideraciones finales

En Argentina, la difusión de estas iniciativas de ICMI se articula principalmente a través de la Comisión de Educación de la UMA y de los canales de difusión de noticias y novedades de la UMA, espacios que resultan clave para fortalecer la circulación de información y la participación de la comunidad.

El rol de representante nacional ante ICMI constituye, en este sentido, una oportunidad relevante no solo para promover la vinculación con iniciativas internacionales, sino también para contribuir al desarrollo y consolidación del campo de la educación matemática en el país, así como para visibilizar sus avances en el escenario internacional.

En este marco, resulta especialmente valioso y desafiante trabajar para fortalecer los lazos de colaboración entre la comunidad de matemáticos y la de educadores matemáticos, reconociendo la complementariedad de sus perspectivas y aportes. En este sentido, el rol del representante nacional puede contribuir a propiciar y sostener estos diálogos, favoreciendo una participación más articulada en iniciativas tanto locales como internacionales vinculadas con la educación matemática.

Finalmente, se agradece a la UMA y al equipo del Noticiero por brindar este espacio para dar a conocer el alcance y la relevancia de la función, del representante nacional ante ICMI.