

Título: Configuración de la Práctica Docente en los Profesorados en Matemática

Resumen: Se focaliza en el trayecto de la Práctica Profesional Docente de los Profesorados Universitarios en Matemática como tramo formativo integrador de la carrera de grado. Se ejemplifica con tareas que se connotan como especialmente poderosas para desarrollar el conocimiento matemático para la enseñanza que propenda a una mirada profesional del futuro profesor.

Mini CV en <https://www.fceia.unr.edu.ar/~sgreccia/>