

DINÁMICA EN LAS IDEAS DE INFINITO DE DOS ESTUDIANTES DE BIOLOGÍA

Andrea Rivera

UNCo - Bariloche, Argentina

andreb.rivera@gmail.com

Presentamos el análisis de una entrevista a dos estudiantes de Biología realizada luego de responder un cuestionario, con el objetivo de estudiar la dinámica de las concepciones sobre el infinito matemático en relación con el número real al reflexionar. Profundizamos en sus comprensiones sobre la representación decimal infinito-periódica de un número racional, la comparación de números con distintas notaciones y la comparación de conjuntos numéricos infinitos. Los resultados exhiben un vaivén de concepciones que conviven activamente durante la reflexión, evidenciando una comprensión lábil del infinito, que se les presenta de forma contradictoria y cognitivamente compleja. Destacamos que el contexto de la tarea influye en las visiones que ponen en juego al resolverlas, y que la noción potencial de límite actúa como un obstáculo para aceptar la equivalencia entre números expresados en dos representaciones decimales distintas. Además, notamos en los participantes una visión de la matemática como una herramienta, consistente con su formación donde la matemática tiene un carácter utilitario.

Trabajo en conjunto con Jordi Alsina (UNCo - Bariloche, IB - UNCuyo) y Virginia Montoro (UNCo - Bariloche, IPEHCS-UNCo-Conicet).