

INFINITOS CONVIVIENDO EN UN ESTUDIANTE: LAS REFLEXIONES DE D

Andrea Rivera

UNCo Bariloche - IPEHCS (UNCo – CONICET), Argentina

andreb.rivera@gmail.com

Describimos las concepciones sobre el infinito en relación con el número real que un estudiante de 3° del Profesorado en Matemática manifiesta en una entrevista durante la cual reflexiona y reformula sus ideas sobre el infinito expresadas en un cuestionario tomado con anterioridad. Evidenciamos diferentes concepciones sobre el infinito conviviendo y cambiando activamente en el estudiante durante el proceso de reflexión propuesto. En ocasiones la noción de infinito se le presenta como lábil, contradictoria y compleja cognitivamente. Notamos que muchos de los conflictos expresados por el estudiante pueden tener un paralelismo con las dificultades encontradas en la construcción histórica del concepto “infinito” y que los estudios de Matemática resultaron fundamentales para las reflexiones ayudando en la explicitación de sus ideas y en la articulación de razonamientos más complejos.

Trabajo en conjunto con Jordi Alsina (UNCo Bariloche) y Virginia Montoro (UNCo Bariloche - IPEHCS (UNCo – CONICET)).