

USOS Y VALORACIÓN DE RECURSOS TIC: RESULTADOS DE UNA ENCUESTA REALIZADA A PROFESORES DE MATEMÁTICA

Juliana Andrea Orellano

EES N°5, Argentina
orellanojuliana@gmail.com

Este trabajo aborda la cuestión del uso y valoración de los recursos TIC por parte de los profesores de matemática en servicio. Utilizando la noción recurso de Adler (2000), se readapta el instrumento “encuesta” generado por Taquez, Rengifo y Mejía (2017) y se implementa a un conjunto de 128 profesores de matemática de Argentina. Se indaga sobre cuatro aspectos específicos del uso y valoración de recursos TIC: situación profesional; nivel de formación en el uso de recursos TIC; nivel de uso previo a la Pandemia; situación actual y su uso en la enseñanza de saberes específicos de la Matemática.

Trabajo en conjunto con Verónica Parra (Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires (UNCPBA) y Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET), Argentina).