

CONOCIMIENTOS DIDÁCTICOS DEL PROFESOR EN FORMACIÓN Y LA ALFABETIZACIÓN MATEMÁTICA

Víctor González

Universidad Nacional de General Sarmiento, Argentina
vgonzalez@campus.ungs.edu.ar

El estudio sobre el conocimiento didáctico del contenido en formación de profesores es un tema actual y de relevancia en educación matemática. De igual modo lo es el estudio que profundiza en la alfabetización matemática de los estudiantes del nivel secundario. El presente estudio describe conocimientos didácticos de profesores en formación, en vínculo con la alfabetización matemática. Para ello, se presenta primeramente una construcción teórica que vincula uno de los subdominios del conocimiento didáctico del contenido con la alfabetización matemática. Se presentan resultados y perspectivas.

Trabajo en conjunto con Mabel Rodríguez (Universidad Nacional de General Sarmiento).