

# DEL SUPERMERCADO A GAUSS: UNA PROPUESTA DE MODELIZACIÓN CON SISTEMAS DE ECUACIONES LINEALES

**Andrea Vilar**

ISP N°3 "Eduardo Lafferriere" - Villa Constitución - Santa Fe, Argentina  
andreavilar@hotmail.com

La modelización matemática tiene significativas implicaciones didácticas. Por un lado, cuando la matemática es aplicada a una situación extra-matemática, algún tipo de modelo matemático está involucrado explícita o implícitamente en ella y por otro lado, para que un alumno experimente con un modelo matemático y sea capaz de reflexionar sobre las relaciones existentes en él, es una precondition epistemológica que este alumno sea capaz de percibir la situación o fenómeno modelado y la matemática en juego, como dos objetos separados pero al mismo tiempo interrelacionados. El objetivo general es que la clase de matemáticas sirva como espacio natural para el ejercicio de prácticas sociales de matematización, donde los estudiantes y su profesor/a participen en actividades compartidas en las que las construcciones ligadas al saber matemático desempeñe un papel fundamental.

En éste caso quisiera compartir una experiencia de modelización matemática llevada a cabo en un segundo año del Profesorado en Educación Matemática del ISP N°3 de la ciudad de Villa Constitución, en la cátedra Aritmética y Álgebra II. La misma consiste en un enunciado que describe un fenómeno cotidiano relacionado con los costos de los artículos que podemos adquirir en un supermercado y el desconocimiento de los mismos.