

# LA ENSEÑANZA DE LAS TRANSFORMACIONES GEOMÉTRICAS EN EL NIVEL SUPERIOR, UNA EXPERIENCIA DE FORMACIÓN INICIAL CON FUTUROS PROFESORES DEL IFDCVM

**Jessica Albarracin**

Instituto de Formación Docente Continua de Villa Mercedes, Argentina  
jessicaalbarracin@gmail.com

La experiencia que se presenta, sobre el estudio de las transformaciones geométricas, fue implementada con Futuros Profesores/as de Matemática del Instituto de Formación Docente Continua de Villa Mercedes y tiene su fundamento en la reflexión epistemológica, necesariamente parcial, desde el marco teórico y metodológico de la Teoría Antropológica Didáctica (TAD) propuesta por Yves Chevallard. Esta experiencia forma parte de un recorrido de estudio e investigación para futuros profesores (REI-FP) que toma indicadores de un modelo epistemológico en construcción sobre el estudio de la geometría y al que se pretende aportar elementos vinculados específicamente con el estudio de las transformaciones geométricas.

*Trabajo en conjunto con Jessica Albarracin (Intituto de Formación Docente Continua de Villa Mercedes), Myriam Villegas (Universidad Nacional de San Luis) y Mabel Licera (Universidad Nacional de Rio Cuarto).*