

# LA CONTRUCCIÓN DE UN “PUENTE” ENTRE LA CLASE DE MATEMÁTICA Y LA VIDA REAL

**Yésica Donnet**

Facultad de Humanidades y Ciencias - Universidad Nacional del Litoral, Argentina  
yesica.donnet24@gmail.com

En este trabajo describimos la primera parte de la puesta en marcha de un proceso de modelización matemática con estudiantes de 3° año del nivel secundario de una escuela de la ciudad de Santa Fe, con los propósitos de que el estudiantado utilice la matemática en contextos reales y de promover la oportunidad de contribuir a la formación de ciudadanas/os capaces de actuar tomando decisiones justificadas. Los/as estudiantes se involucran en una situación de la vida real que los interpela y, en el marco de la primera fase del proceso de modelización, se apropian de la situación, identifican variables y formulan un problema. Destacamos la importancia del trabajo interdisciplinario y la necesidad de que los/as estudiantes se vinculen con profesionales relacionados con la problemática que se pretende abordar.

*Trabajo en conjunto con Sara Scaglia (Universidad Nacional del Litoral, Argentina) y Ma. Florencia Cruz (Universidad Nacional del Litoral, Argentina).*