

Datos obtenidos del censo de la UMA, comentarios y sugerencias

El Censo de la UMA se llevó a cabo entre los meses de julio y diciembre de 2016. La realización del mismo fue anunciada a través de los distintos canales de comunicación que la UMA tiene con sus socios y con las unidades académicas del país. Se trató de un formulario on-line (ver la lista de preguntas en el Apéndice) en el que se relevaron datos personales y académicos de las personas que trabajan en el ámbito de la matemática en Argentina, ya sea como investigadores, profesores y/o egresados de carreras afines.

Se censaron **868** personas; desglosando los resultados de acuerdo a distintos criterios que pueden ser útiles para distintos tipos de análisis de los datos, obtenemos:

1) Género: se censaron **439** mujeres y **429** hombres.

2) Edad: **159** de los censados tienen hasta 29 años, **287** entre 30 y 39, **171** entre 40 y 49, **181** entre 50 y 59, **58** entre 60 y 69 y **12** tienen 70 años o más.

3) Título de grado: **617** son Licenciados en Matemática (**290** mujeres y **327** hombres) y **151** Profesores de Matemática (**106** mujeres y **45** hombres). De los censados, **766** personas han recibido su título de una universidad pública nacional, **27** de una universidad privada, **22** de una universidad extranjera y **25** de un instituto terciario.

4) Posgrado: **409** personas censadas (**160** mujeres y **249** hombres) tienen título de posgrado equivalente a un doctorado.

5) Actividad docente: Con respecto al dictado de clases a nivel universitario y/o terciario, **93** no dictan clases, **35** dictan clases a nivel terciario y **740** a nivel universitario .

6) Publicaciones: se consultó también sobre la cantidad de publicaciones (incluyendo tesis): **86** personas respondieron que tenían una publicación, **56** personas que tenían 2, **121** entre 3 y 5 y **365** respondieron que tenían más de 5 publicaciones. Finalmente, **240** personas respondieron que no tenían publicaciones.

7) Tareas de investigación: con respecto a la investigación, **156** personas declararon no realizar tareas de investigación. Del resto, **105** son becarios de Conicet y **4** de otro organismo, mientras que **41** son miembros de la CIC-Conicet. Además, **536** personas declararon realizar tareas de investigación en una universidad nacional pública (de los cuales **149** también declararon ser miembros de la CIC y **54** becarios de CONICET). Del total, **11** personas investigan en el sector privado. Finalmente **15** personas contestaron afirmativamente, con respuestas variadas .

NOTA: La cantidad total de miembros de la CIC-CONICET es 245 (contados en el buscador de la página web del organismo, en la categoría "Matemática y Computación"), de los cuales han contestado, según consta en el párrafo anterior, 190.

8) Distribución geográfica de los censados:

CABA: 191

Buenos Aires: 200

Catamarca: 11

Chubut: 11

Córdoba: 138
Corrientes: 3
Entre Ríos: 8
Formosa: 1
La Pampa: 18
Mendoza: 34
Misiones: 3
Neuquén: 24
Río Negro: 20
Salta: 12
San Juan: 16
San Luis: 9
Santa Fe: 127
Santiago del Estero: 1
Tierra del Fuego: 2
Tucumán: 2
Indeterminado*: 37

*Esta pregunta no fue cargada en el Censo, por lo que hemos deducido esta información, cuando fue posible, de la dirección postal o del lugar de trabajo de los censados.

CONCLUSIONES

La UMA tiene una amplia llegada a los matemáticos en las provincias de Buenos Aires, Córdoba, Santa Fe y Capital Federal. Hubo una veintena de respuestas de las provincias de Mendoza, Neuquén, Río Negro y San Juan. Los censados, en su mayoría, dictan clases a nivel universitario. Del total de investigadores de la CIC, un 80% completó el censo. El nivel de respuesta de matemáticos trabajando el sector privado fue bajo, así como el de aquellos trabajando en las demás provincias.

La UMA tiene muy poca llegada a los matemáticos jóvenes que no son becarios doctorales. También hay escasa llegada a quienes se desempeñan fuera de la academia. Finalmente, observamos que entre quienes dictan clases y/o investigan en universidades nacionales, una gran mayoría desarrolla sus tareas en la misma universidad en la que obtuvo su título.

El censo fue completado mayormente por licenciados y doctores, siendo el interés de los profesores sensiblemente menor.

SUGERENCIAS:

En base a las respuestas obtenidas, pensamos que la UMA debe desarrollar algún tipo de iniciativa entre los egresados jóvenes. Aquellos que son becarios doctorales suelen estar al tanto de la actividad de la UMA a través de los directores o grupos de investigación. En una primera etapa podríamos, por ejemplo, concentrarnos en aquellos que son docentes auxiliares con dedicación exclusiva. También podríamos brindar algún tipo de orientación sobre posibles salidas laborales.

Por otra parte, podríamos contactar a algunos matemáticos que trabajan en el ámbito privado (pero no como docentes) para pedirles sugerencias sobre actividades de su interés que la UMA podría desarrollar. Este tipo de trabajo está transformándose en una

salida laboral cada vez más frecuente entre los egresados de la UBA, pero no sucede lo mismo en otras zonas del país. Tal vez sería interesante organizar alguna actividad (un panel con matemáticos trabajando en el ámbito privado) en una reunión anual de la UMA.

Asimismo recomendamos mejorar el contacto con profesores de nivel medio e inicial y realizar actividades tendientes a una mayor participación de los mismos en las actividades de la UMA.

En relación a tareas de investigación observamos que el número de doctores y el número de censados que declara tareas de investigación son pequeños en relación a las necesidades del país (tomando en cuenta, por ejemplo, la docencia a nivel universitario). Asimismo el número de censados que declaran tener alguna publicación también nos parece reducido. Sugerimos que la UMA realice esfuerzos tendientes a incrementar el número de licenciados, doctores y publicaciones.

MODIFICACIONES SUGERIDAS PARA UN PRÓXIMO CENSO

Luego de haber analizado las respuestas nos damos cuenta de algunas falencias en las preguntas, de las que dejamos constancia para mejorar futuros censos:

- No preguntamos si realizan docencia en instituciones públicas o privadas.
- No preguntamos qué tipo de tareas realizan en el sector privado aquellos matemáticos que no se desempeñan en tareas que no son tareas docentes.
- No preguntamos el año de la última publicación, para saber cuántos siguen siendo investigadores activos (la base de datos MathSciNet da 2806 artículos con algún autor con sede en Argentina desde 2012).
- No preguntamos en qué provincia desarrollan sus tareas laborales, lo que nos complicó y nos obligó a buscar este dato a mano.
- Hicimos preguntas que no nos aportaron datos relevantes, por ejemplo, el año de obtención del título, que se superpone generalmente con el dato de la edad.
- En cuanto al área de investigación, la pregunta estuvo hecha de modo tal que no nos aportó nada útil, convendría más poner un menú desplegable.

Apéndice. Lista de preguntas

1. Apellido
2. Nombre
3. Edad
 1. Hasta 29 años
 2. Entre 30 y 39 años
 3. Entre 40 y 49 años
 4. Entre 50 y 59 años
 5. Entre 60 y 69 años
 6. 70 años o más
4. Sexo
 1. Masculino
 2. Femenino
5. Dirección de correo electrónico
6. Dirección laboral (postal)

7. Página web personal
8. Título de grado
 1. Licenciado en Matemática
 2. Profesor de Matemática
 3. Otro
9. Institución donde fue obtenido
 1. Universidad Pública Nacional
 2. Universidad Nacional Privada
 3. Universidad Extranjera
 4. Instituto Terciario
 5. Otro
10. Nombre de la institución
11. Año de obtención
12. Títulos de posgrado
 1. Doctor en Matemática
 2. Magister en Matemática
 3. No posee
 4. Otro
13. Institución donde fue obtenido
 1. Universidad Pública Nacional
 2. Universidad Nacional Privada
 3. Universidad Extranjera
 4. Instituto Terciario
 5. Otro
14. Nombre de la institución
15. Año de obtención
16. ¿Dicta Usted clases de matemática a nivel universitario o terciario?
 1. No
 2. Sí, a nivel universitario
 3. Sí, a nivel terciario
17. ¿En qué carreras se desempeña como docente de matemática?
18. ¿En qué institución o instituciones se desempeña como docente?
19. ¿Qué cargo ocupa en la docencia?
20. Comentarios:
21. ¿En qué etapa de su carrera se encuentra? (más de una respuesta es posible)
 1. Estudiante de grado
 2. Becario doctoral
 3. Becario posdoctoral
 4. Profesor
 5. Investigador de Conicet
 6. Jubilado/retirado
 7. Otra
22. ¿Realiza usted tareas de investigación?
 1. No
 2. Sí, en una Universidad Nacional Pública
 3. Sí, en una Universidad Nacional Privada
 4. Sí, como miembro de la CIC-CONICET
 5. Sí, como miembro de la CPA-CONICET
 6. Sí, como miembro de otro organismo estatal
 7. Sí, en el sector privado

8. Sí, como becario de CONICET
 9. Sí, como becario de otro organismo
 10. Otra
23. Indique la cantidad de publicaciones con referato que posee (incluye tesis)
1. No poseo
 2. Una
 3. Dos
 4. Entre tres y cinco
 5. Más de cinco
24. Tema y área de interés en Matemáticas
25. Comentarios y sugerencias

Liliana Forzani

Agustín García Iglesias

Julio Rossi

Andrea Solotar